

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 146»**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 146  
\_\_\_\_\_ С.И. Буянина  
Приказ № 175 от 25 мая 2026 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2026 году  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 146»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК)
  2. Основные принципы Программы
  3. Формы оздоровительных мероприятий
  4. Работа специалистов в летний период
  5. Режим дня на период летней оздоровительной кампании
  6. Обязанности сотрудников в летний период
  7. Перспективный план ЛОК:
- Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей
- Раздел II. Воспитательно-образовательная работа
- Раздел III. Оздоровительная работа с детьми
- Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа
8. Контроль и руководство
  9. Ожидаемые результаты

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ «Детский сад №146» в летний период 2026 года осуществляет свою деятельность с 01.07.2026 года по 31.08.2026года.

#### **Актуальность:**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- ☒ физкультурно-оздоровительная работа
- ☒ экологическое воспитание;
- ☒ игровая деятельность детей.
- ☒ музыкальная деятельность детей.
- ☒ театрализованная деятельность детей.
- ☒ продуктивная деятельность детей.

☑ Трудовая деятельность детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

#### **«Физическое развитие»:**

- ☑ приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- ☑ развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- ☑ овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- ☑ обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- ☑ воспитание интереса к различным видам спорта;
- ☑ приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- ☑ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- ☑ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ☑ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- ☑ становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- ☑ формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- ☑ реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- ☑ развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественноречевой, театрализованной и другое).

#### **«Познавательное развитие»:**

- ☑ развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- ☑ освоение мыслительных операций, воображения;
- ☑ формирование представлений об объектах окружающего мира;

▣ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; ▣ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### **«Речевое развитие»:**

- ▣ владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- ▣ развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- ▣ обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- ▣ развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ▣ ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- ▣ усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- ▣ развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- ▣ формирование основ гражданственности и патриотизма;
- ▣ развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- ▣ развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- ▣ формирование позитивных установок к различным видам труда;
- ▣ формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- ▣ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ▣ Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников.

#### **Задачи работы с родителями:**

- ▣ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ▣ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ▣ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

## 2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- ☒ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ☒ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ☒ деятельности подход к организации образовательного процесса;
- ☒ интеграция разных видов детской деятельности;
- ☒ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ☒ взаимодействие детского сада и семьи.

## 3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**1. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

### **2. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **3. Двигательные разминки** (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

*Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.*

### **4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде; - футбол; - бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

**6. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**7. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

**4. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**  
**(организация детской деятельности на участке, согласно плана ЛОК)**

1	Спортивные игры на участках, физкультурные досуги, прогулки и т.д.	воспитатели
2	Театральная, музыкальная, художественная, продуктивная деятельность. Праздники, игры, развлечения, досуги и т.д.	Музыкальный руководитель
3	Тренинги, досуги, игровые сеансы, тематические дни, проектная деятельность и т.д.	Педагог-психолог

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Теплый период года во всех возрастных группах**  
**детского сада**

<i>№ п/п</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>1-младшая группа</i>	<i>2-младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1	Прием, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
2	Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.15-8.30	8.15-8.30	8.00 - 8.30	8.10 – 8.35	8.10-8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30 - 9.00	8.35-9.00	8.40-9.00
4	Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00 - 9.50	9.00-10.20	8.50-9.00
5	Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.15	9.00-10.25

6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-12.10	10.15-12.20	10.25-10.35
7	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.25-11.35	11.25-11.35	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
8	Обед	11.35-12.00	11.35-12.00	12.20-12.40	12.30-12.50	12.40-13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
11	Полдник	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
12	Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам	15.35-16.45	15.35-16.45	15.35-16.45	15.35-16.45	15.35-16.45
13	Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.05	16.45-18.05
14	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.05-18.30	16.50-18.10
15	Игры, уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.10-19.00

## 5. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

#### **Заведующий хозяйством обязан:**

1. Обеспечить безопасные условия пребывания детей на свежем воздухе в течение летнего периода: своевременный ремонт пола на верандах и малых форм на участке.
2. Осуществлять систематический контроль: за уборкой территории от мусора; за покосом травы; своевременным вывозом мусора.

#### **Старший воспитатель обязан:**

1. Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением режима дня в летний период.
2. Осуществлять контроль за организацией жизнедеятельности детей на участке.
3. Организовать работу по обеспечению игрушками и пособиями деятельности детей на участке.
4. Усилить ежедневный контроль за организацией питания и закаливающих процедур.
5. Проводить профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению кишечных инфекций.

### МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

#### **Младшие воспитатели обязаны:**

1. Осуществлять влажную ежедневную уборку прогулочных веранд.
2. Обеспечивать условия для водных и закаливающих процедур.
3. Осуществлять сквозное проветривание по графику.

**Работники кухни обязаны:** неукоснительно соблюдать летний режим питания.

**Дворник обязан:** уничтожать своевременно ядовитые грибы, ягоды, амброзию и др., скашивать траву, стричь кустарники.

## 7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОК

В План на 2026 год содержит новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году защитника отечества, по сопровождению детей участников СВО.

Мероприятия из ФОП ДО

В план мероприятия, направленные на решение задач [ФОП ДО](#). ([п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

Отражены в плане актуальные для теплого периода мероприятия. Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводят оздоровление и туристские прогулки ([п. 22.4–22.7 ФОП ДО](#)). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБДОУ, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом ([п. 25 ФОП ДО](#)).

Традиционные летние события - физкультурный досуг не чаще одного–двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)).

## Раздел I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек.	педагоги, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	педагоги, медицинский работник
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	завхоз, медицинский работник
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	педагоги, инструктор по физическому воспитанию
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	педагоги, музыкальный руководитель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой .	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги, старший воспитатель

Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги, старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	педагоги

## Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение музея, библиотеки	Июнь-август	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности: <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры; <input type="checkbox"/> Театрализованные игры; <input type="checkbox"/> Подвижные игры на свежем воздухе; <input type="checkbox"/> Дидактические игры; <input type="checkbox"/> Народные, хороводные, музыкальные игры; <input type="checkbox"/> Игры с песком и водой; <input type="checkbox"/> Эстафеты, спортивные развлечения	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели

6	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Длительное пребывание на свежем воздухе; •</li> </ul> <p>Проведение гимнастики на свежем воздухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Прогулки – походы;</li> <li>• Спортивные развлечения.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели
---	---	-------------	-------------

<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1	<p><u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• Профилактика детского травматизма;</li> <li>• Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Ст. воспитатель, Завхоз
1.2	<p><u>Консультации для педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период</li> <li>• Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур</li> <li>• Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах</li> </ul>	Июнь  Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Медсестра
1.3	<u>Семинар-практикум</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	Июль	Ст. воспитатель
1.4	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп:</u> «Планирование и организация прогулки»	Июль	Ст. воспитатель
1.5	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы»</li> <li>• «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»</li> </ul>	В течение всего периода	Ст. воспитатель

2.	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
2.1	<u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений.</li> <li>• Наблюдения на участке. Опытно-экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд.</li> <li>• Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры.</li> <li>• Конкурсы детских рисунков.</li> <li>• Самостоятельное творчество.</li> </ul>	В течение всего периода	Воспитатели
2.2.	<u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>• Солнечные и воздушные ванны.</li> <li>• Длительное пребывание детей на воздухе.</li> <li>• Соблюдение воздушного режима в помещении.</li> <li>• Полоскание горла, обширное умывание.</li> <li>• Общее обтирание, мытье ног после прогулки.</li> <li>• Дневной сон без маек.</li> <li>• Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика.</li> <li>• Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.).</li> <li>• Игры с водой на прогулке, подвижные и спортивные игры.</li> </ul>	В течение всего периода	Воспитатели

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**  
**(тематические дни и недели)**

Тема дня/недели	Мероприятия		Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1 неделя- 01.06.2026-05.06.2025</b>			
<b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Здравствуй лето!»</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	
01.06.2026-понедельник «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Рисуем лето на асфальте»</li> <li>• Хороводные игры. Слушание песен о дружбе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Рисуем лето на асфальте»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p>	Воспитатели

<p>02.06.2026-вторник «День лета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисуем лето</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Накорми рыбок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> </ul> <p>Подвижные игры «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>03.06.2026-среда «Всемирный день окружающей среды»</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». Беседы: «Правила поведения в природе». Изготовление знаков - «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды.</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». Беседы: «Правила поведения в природе». Изготовление знаков - «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>04.06.2026-четверг «День веселых забав и игр»</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>05.06.2026-пятница «День русского языка», «День А.С. Пушкина»</p>	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Дидактические игры «Кто, где живёт?», Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры:</p>	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>ИЮНЬ</b></p>			
<p><b>2 неделя- 08.06.2026-11.06.2025</b></p>			
<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ:</b> «С чего начинается Родина!»</p>	<p><b>Младший возраст</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст</b></p>	

<p>08.06.2026-понедельник «День символики России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>09.06.2026-вторник «Моя малая Родина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> </ul> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> </ul> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>10.06.2026-среда «Герб, флаг, гимн»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>11.06.2026-четверг «День России»</p>	<p>Развлечение Ко дню России</p>	<p>Развлечение Ко дню России</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>ИЮНЬ</b></p>			
<p><b>3 неделя- 15.06.2026-19.06.2025</b></p>			
<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Умники и умницы»</b></p>	<p><b>Младший возраст</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст</b></p>	

<p>15.06.2026-понедельник «День медицинского работника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Рисуем лето на асфальте»</li> <li>• Хороводные игры. Слушание песен о дружбе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Рисуем лето на асфальте»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>16.06.2026-вторник «День читающего человека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисуем лето</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> </ul> <p>Рисование «Солнышко» (печатающие ладошкой).</p> <p>Подвижные игры «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>17.06.2026-среда «День царицы математики»</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». Беседы: «Правила поведения в природе». Изготовление знаков - «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды.</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». Беседы: «Правила поведения в природе». Изготовление знаков - «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>18.06.2026-четверг «День искусства»</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>19.06.2026-пятница «Правила юных велосипедистов»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Катание</u> на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. <u>Подвижные игры</u> и дидактические игры с дорожной тематикой</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Катание</u> на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. <u>Подвижные игры</u> и дидактические игры с дорожной тематикой</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--	--	--------------------

**ИЮНЬ**

**3 неделя- 22.06.2026-26.06.2025**

<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Олимпийские игры»</b></p>	<p><b>Младший возраст</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст</b></p>	
<p>22.06.2026-понедельник «День памяти и скорби»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Рисуем лето на асфальте»</li> <li>• Хороводные игры. Слушание песен о дружбе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Рисуем лето на асфальте»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>23.06.2026-вторник «Международный Олимпийский день.»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Малышом и Карлсоном. <u>Беседа</u> об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» <u>Рассматривание</u> иллюстраций «Летние виды спорта». <u>С р/и:</u> «Спортивный магазин». <u>П/и</u> «По узенькой дорожке». Спортивные эстафеты.</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Малышом и Карлсоном. <u>Беседа</u> об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры», «Зачем заниматься спортом?». Создание альбома из рисунков детей «Летние виды спорта». <u>Игровое задание</u> «Олимпийские кольца». <u>Игровая эстафета</u> «Олимпийский огонь». Спортивные эстафеты.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>24.06.2026-среда «День мяча»</p>	<p>Утренняя зарядка с Малышом и Карлсоном (озвучивание темы дня) Видеоролик «Что мы знаем о мяче?». Рисование «Разноцветные мячи» <u>Эстафета</u> «Прокати мяч», «Передай мяч». Игра «Праздничный салют».</p>	<p>Утренняя зарядка с Малышом и Карлсоном (озвучивание темы дня). Видеоролик «Что мы знаем о мяче?». Аппликация «Таки разные мячи». Эстафета «Поменяй мяч», «Хоккей с мячом», «Пингвины», «Прокати мяч».</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>25.06.2026-четверг «День здоровья»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Малышом и Карлсоном (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u>: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». <u>Заучивание</u> пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. <u>Чтение</u> художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр». <u>Дидактическая игра</u>: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Лепка: «Овощи и фрукты»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Малышом и Карлсоном (озвучивание темы дня). <u>Просмотр иллюстраций</u>: «Моё здоровье – моё богатство». <u>Заучивание</u> пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. <u>Чтение</u> художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки». <u>Рисование</u>: «Живые витамины» <u>Игра-драматизация</u>: «Витаминная семья». <u>Подвижные игры</u>: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>26.06.2026-пятница «День летних подвижных игр»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Малышом и Карлсоном (озвучивание темы дня). Конкурсы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь». Музыкально-подвижные игры «Кошки мышки», «Классики», «Выбери фигуру». Игра «Я рисую на асфальте».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Малышом и Карлсоном (озвучивание темы дня). Конкурсы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь». <u>Игры на асфальте</u>: «Нейроигры на асфальте с мелом», нарисованная игра на асфальте «Повтори», математические игры на асфальте. Спортивное развлечение «День летних подвижных игр»</p>	<p>Воспитатели</p>

**ИЮНЬ**

**5 неделя- 29.06.2026-30.06.2025**

<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Природа вокруг нас»</b></p>	<p><b>Младший возраст</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст</b></p>	
<p>29.06.2026-понедельник «Все о транспорте»</p>	<p><u>Утренняя гимнастика</u> «Мы машины. <u>Рассматривание</u> фотографий и иллюстраций изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города. <u>Беседа</u> о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); <u>Рисование</u> на тему «Транспорт». <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Автобус». <u>Подвижные игры</u>: «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили».</p>	<p><u>Утренняя гимнастика</u> «Мы машины. <u>Чтение</u> рассказа В. Носова «Автомобиль». <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок). <u>Подвижные игры</u> «Улица», «Трамвай». <u>Коллективная аппликация</u> «Улица города».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>30.06.2026-вторник «Летние Олимпийские игры» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p align="center"><b>Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»</b></p> <p><u>Утренняя зарядка</u> с Малышом и Карлсоном (озвучивание темы дня). Торжественное открытие Олимпиады. Разминка. Состязания эстафета: «Передача Олимпийского факела», «Парное фигурное катание», «Попади в цель». Задания на эрудицию: «Назови спортивный инвентарь», «Назовите виды спорта». Состязание «Гребля» (задание выполнять парами. Один ребенок держит обруч- «лодку», а другой «гребет» (гимнастическими палками)</p>		<p>Воспитатели</p>

## ИЮЛЬ

**1 неделя- 01.07.2026-04.07.2026**

<b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Природа вокруг нас»</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	
01.07.2026-среда «В стране цветов»	<p><u>Утренняя зарядка</u> с феей цветов (озвучивание темы дня). Наблюдения за цветами на участке <u>Беседа</u> «О цветущих растениях». <u>Чтение</u> стихотворений о цветах Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с феей цветов (озвучивание темы дня). Наблюдения за цветами на участке <u>Отгадывание загадок о цветах</u>. <u>Чтение сказки</u> «Гуси-лебеди». <u>Коллективное рисование</u> по сказке. П/И «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p>	Воспитатели
02.07.2026-четверг «День растений»	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Тетушкой Совой – учителем Лесной школы (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) <u>Д/и</u> «От какого растения листок?», «Назови ласково» Рисование «Мои любимые цветы» П/И «Медведь и пчелы»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Тетушкой Совой – учителем Лесной школы (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). <u>Создание гербария</u>.</p>	Воспитатели
	«Поймай комара».	сопровождение)	

<p>03.07.2026- пятница Развлечение «Экологический светофор» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Тетушкой Совой – учителем Лесной школы (озвучивание темы дня). <b>Развлечение «Экологический светофор»</b></p>		<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<p><b>2 неделя- 06.07.2026-10.07.2026</b></p>			
<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Наша дружная семья»</b></p>	<p><b>Младший возраст</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст</b></p>	
<p>06.07.2026-понедельник. День семейных традиций</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Домовенком Кузей (озвучивание темы дня). <u>Фотовернисаж</u> «Наши семейные увлечения». <u>Выставка</u> «Рукоделье мам и бабушек» <u>Коллективная работа</u>, с символом праздника-ромашкой</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Домовенком Кузей (озвучивание темы дня). <u>Фотовернисаж</u> «Наши семейные увлечения». <u>Фотозона</u> к Дню семьи, любви и верности. <u>Коллективная работа</u> «Пирамида семейных традиций»</p>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<p>07.07.2025-вторник День бабушек и дедушек</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Домовенком Кузей (озвучивание темы дня). Составление рассказов о бабушке, дедушке «Я бабушкин помощник». Мастер класс от бабушки или дедушки.</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Домовенком Кузей (озвучивание темы дня). Стенд «Я бабушкин (дедушкин) помощник». Мастер класс от бабушки или дедушки.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>08.07.2025-среда Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Домовенком Кузей (озвучивание темы дня). <b>Праздник «День Семьи, любви и верности»</b></p>		<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

<p>09.07.2025-четверг День братьев и сестер</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Домовенком Кузей (озвучивание темы дня). <u>Рассматривание</u> альбома с фотографиями братьев и сестер. <u>Беседа</u> «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». <u>Пальчиковая игра</u> «Кто живет в семье», «Семья».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Домовенком Кузей (озвучивание темы дня). <u>Рассматривание</u> альбома с фотографиями братьев и сестер. <u>Беседа</u> «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». <u>Художественное творчество</u> – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--	--	--------------------

<p>10.07.2025-пятница Развлечение «Ромашковое настроение» Интервью родителей «Ключ семейного счастья» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Домовенком Кузей (озвучивание темы дня).  <b>Развлечение «Ромашковое настроение» Интервью родителей «Ключ семейного счастья»</b></p>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
---	---	---

**3 неделя- 13.07.2026-17.07.2026**

<p align="center"><b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя экспериментов»</b></p>	<p align="center"><b>Младший возраст</b></p>	<p align="center"><b>Средний и старший возраст</b></p>	
<p>13.07.2026- понедельник День опытов с солнечными лучами</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Фиксиками (озвучивание темы дня). Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Фиксиками (озвучивание темы дня). Беседа «Солнечные зайчики» (причина возникновения). Опыт 1. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) <u>Игры с зеркалом</u>. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. <u>Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными»</u> (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение предмета (стр. 326). Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет, изд-во «Учитель», Е. А. Мартынова, И.М. Сучкова «Глина сухая и влажная»</p>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p>14.07.2026- вторник Песочные фантазии</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Фиксиками (озвучивание темы дня). <u>Беседы в группе</u>. Рассказать детям о том, что такое песок и какие он имеет свойства,</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Фиксиками (озвучивание темы дня). <u>Беседы в группе</u>. Рассказать детям о том, что такое песок и какие он имеет свойства,</p>	<p align="center">Воспитатели</p>

	<p>напомнить о мерах безопасности и правилах гигиены при игре с песком.  <u>Рисование</u> на песке и с помощью песка.  <u>Выставка</u> построек из песка.</p>	<p>напомнить о мерах безопасности и правилах гигиены при игре с песком.  <u>Опыты</u> «Час чудес» (Поделить детей на «фокусников» и зрителей. Фокусники проведут опыты и эксперименты и покажут свойства песка. Потом дети могут поменяться ролями и продемонстрировать другие «чудеса» с песком).  <u>Рисование</u> на песке и с помощью песка  <u>Выставка</u> построек из песка.</p>	
<p>15.07.2026- среда          День воды</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Фиксиками (озвучивание темы дня).  <u>Беседа</u> «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»          Опыт 1. «Очисти воду»          Опыт 2. «Разноцветная вода»  <u>Лепка</u> обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки, лягушки, стрекозы, комары.</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Фиксиками (озвучивание темы дня).  <u>Беседа</u> «Кому нужна вода»  <u>Чтение рассказа</u> «Что такое кислый дождь»  <u>Опыты с водой</u>: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.), «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем».  <u>Письма детей</u> обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги.          Подвижные игры, игра-эстафета с водой</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>16.07.2026- четверг День фольклора</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Фиксиками (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Матрешка – народная игрушка». <u>Рассматривание</u> иллюстраций, тематических альбомов, народных игрушек, иллюстрированных книг с рассказами и сказками. Роспись матрешек (<u>рисование</u>)</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Фиксиками (озвучивание темы дня). <u>Беседы</u>: «Что ты знаешь о русских народных игрушках?», «Игрушки не простые – глиняные расписные». <u>Рассматривание</u> иллюстраций, тематических альбомов, народных игрушек, иллюстрированных книг с рассказами и сказками. «Дымковская барыня» (<u>поделка из бумаги</u>) <u>Оформление</u> мини- музея «Народная игрушка»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
---	--	---	---

<p>17.07.2026- пятница Развлечение «Веселые приключения с Фиксиками» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с Фиксиками (озвучивание темы дня).  <b>Развлечение «Веселые приключения с Фиксиками»</b></p>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель</p>
--	--	---

**4 неделя- 20.07.2026-24.07.2026**

<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Искусство, созданное для детей»</b></p>	<p><b>Младший возраст</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст</b></p>	
<p>20.07.2026- понедельник День Фотографии и Видеосъемки</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседы</u> с детьми: «Что такое фотография?», Чтение книг: «Светлячок и его друзья: Фотографии природы» (автор: Ирина Громова). <u>Участие в выставке</u> (фотовыставки) старых фотоаппаратов, современных камер мобильных телефонов. <u>Изготовление</u> бумажных фотоаппаратов.</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Погружение в мир визуального искусства. <u>Беседы</u> с детьми: «Фотографии и Воспоминания». <u>Организация выставки</u> (фотовыставки) старых фотоаппаратов, современных камер мобильных телефонов. <u>Изготовление</u> бумажных фотоаппаратов.</p>	<p>Воспитатели</p>

21.07.2026- вторник День живописи	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Рассматривание</u> летних пейзажей <u>Рисование</u> с использованием различного материала.	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Великие живописцы». <u>Пленэрное занятие</u> по рисованию на воздухе «Улыбки лета».	Воспитатели
22.07.2026- среда День музыки и танца	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». <u>Импровизация</u> - игра на детских музыкальных инструментах. «Танец маленьких утят» Флешмоб.	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Музыкальное путешествие</u> «Мелодии друзей». <u>Игра</u> «Танец с мешочком на голове», «Веселый бубен», «Музыкальный стул». Игра «Угадай мелодию».	Воспитатели Музыкальный руководитель
23.07.2026 – четверг День театра	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Изготовление</u> масок для сказки «Репка»	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Театральные этюды</u> (мимика, жесты).	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<u>Инсценировка</u> _____ сказки «Репка». <u>Игра</u> «Хоровод». Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа.	<u>Инсценировка</u> диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто. П/И Конкурс «Кот в сапогах», «Курочка Ряба». <u>Логосказка</u> «Репка». <u>Изготовление</u> афиши к итоговому мероприятию.	
--	--	---	--

24.07.2026 – пятница Театральная постановка (по выбору воспитателя) <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <b>Театральная постановка (по выбору воспитателя)</b>	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
--	--	---

<b>5 неделя- 27.07.2026-31.07.2026</b>			
<b>ТЕМА НЕДЕЛИ:</b> «Азбука безопасности»	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	

<p>27.07.2026 – понедельник День дорожной безопасности</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Я-пешеход». <u>Чтение</u> художественной литературы по теме <u>Творческая работа</u> «Нарисуй дорожный знак». <u>Заучивание потешки</u> «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» <u>Подвижные игры</u>: «Краски», «Воробы и автомобили».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Правила дорожные, детям знать положено». <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Автобусы», «Мы машины» <u>Рисование</u> на тему транспорт.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>28.07.2026- вторник День пожарной безопасности</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Добрый и злой огонь». <u>Подвижные игры</u> «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» <u>Творческие работы</u>- «Огонь добрый - огонь злой»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» <u>Инсценировка</u> отрывка произведения С. Маршака «Кошкин дом». <u>Творческая работа</u>: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>29.07.2026 – среда День безопасности на природе</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>и на водоемах</p>	<p><u>Беседа</u> «Правила безопасности на водоемах». <u>Дидактические игры</u>: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». <u>Подвижные игры</u>: «День-ночь».</p>	<p><u>Беседа</u> «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» <u>Игра</u> «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы». Изготовление знаков «Что можно делать, а чего нельзя делать на природе».</p>	

<p>30.07.2026- четверг День «Ребенок один дома».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). - Беседы/инструктажи: «Чтобы праздник был в радость» «Опасность-газ» «Его величество-электричество» - Театрализация сказки «Семеро козлят на новый лад» -Выставка знаков: «Это опасно! Будь внимателен!» Детям предлагается придумать запрещающий знак для своего дома, нарисовать его с последующим объяснением того, что запрещено.</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). - Беседы/инструктажи: «Чтобы праздник был в радость» «Опасность-газ» «Его величество-электричество» - Просмотр презентации «Один дома» - Моделирование ситуаций: прорыв воды, запах дыма, запах газа Дидактические игры: «Как избежать неприятностей» «Чрезвычайные ситуации у вас дома» «Если ребёнок поранился» «Не играй с огнём»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>31.07.2026- пятница Квест- игра «»Азбука безопасности» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p><b>Квест- игра «»Азбука безопасности»</b></p>		<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>АВГУСТ</b></p>			
<p style="text-align: center;"><b>1 неделя- 03.08.2026-07.08.2026</b></p>			
<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ:</b> <b>«Неделя профессий»</b></p>	<p><b>Младший возраст</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст</b></p>	
<p>03.08.2026- понедельник Знакомство с работой инспектора ГИБДД</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> на тему «Сотрудник ГИБДД» <u>Подвижная игра:</u> «Собери светофор по цветам»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> на тему «Работа инспектора ГИБДД» <u>Викторина</u> «Дорожные знаки» <u>Мини – игра</u> «Обсуждение проблемной ситуации» - «Игры на тротуаре рядом с проезжей частью».</p>	<p>Воспитатели</p>

04.08.2026- вторник Знакомство с профессией	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа на тему</u> «Рассматривание иллюстраций с изображением поезда, железнодорожных мостов, с изображением железнодорожников разных профессий». Рассматривание игрушечного поезда. <u>Худ. творчество</u> (Аппликация) "Паровозик"	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа на тему</u> «железнодорожники разных профессий» <u>Конструирование</u> "Железная дорога". <u>Дидактическая игра</u> «Пазлы», с изображением железнодорожного полотна.	Воспитатели
05.08.2026 – среда Знакомство с профессией строителя	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа на тему</u> «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?» <u>Дидактическая игра</u> «Что нужно строителю для работы?»	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа на тему</u> «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?» <u>Игры</u> со строительным материалом (конструктор, песок, инструменты и т.д.)	Воспитатели
06.08.2026- четверг Профессия врача	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> - путешествие в мир медицины! <u>Чтение</u> _____ произведения К. Чуковского "Айболит".	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Профессия врача» <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Больница» Посещение медицинского кабинета.	Воспитатели
07.08.2026 – пятница День физкультурника Квест: Путешествие в Спортландию» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>День физкультурника Квест: Путешествие в Спортландию»</b>		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

**2 неделя- 10.08.2026-14.08.2026**

<b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя спорта»</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	
10.08.2026- понедельник День здоровья	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Витамины полезные для здоровья» Выполнение различных комплексных упражнений <u>Подвижные игры</u> - закрепление культурно-гигиенические навыков. Выставка рисунков «Азбука здоровья»	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Умеем ли мы правильно питаться». <u>Сюжетно-ролевые игра</u> «Ресторанный сервис», включающая сервировку стола и прием гостей.	Воспитатели
11.08.2026 – вторник Полезные угощения	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Полезные угощения» <u>Игра:</u> Импровизированный «фруктовый рынок»	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Полезные угощения» <u>Экскурсия на пищеблок</u> «В гости к поварам детского сада»	Воспитатели
12.08.2026- среда Спорт и активные игры	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Виды спорта» Спортивное развлечение «Малышикрепыши»	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Виды спорта» Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	Воспитатели
13.08.2026- четверг Спорт и активные игры	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Я – спортсмен» <u>Раскраска</u> «спортивные игры»	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Я – спортсмен»; Загадки о спорте; <u>Игра -эстафета</u> на самокатах (велосипед)	Воспитатели
14.08.2026- пятница Фестиваль «Радуга талантов» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>Фестиваль «Радуга талантов»</b>		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

**3 неделя- 17.08.2026-21.08.2026**

<b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Дары сада и огорода»</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	
17.08.2026- понедельник День овощей	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа «Овощи»</u>                      Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Узнай по описанию», «Подбери по размеру», «Найди пару»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа «Овощи»</u> (магазин или грядка)                      Коллективная работа «Наша грядка»</p>	Воспитатели
18.08.2026 – вторник День фруктов	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа «Фрукты»</u>                      Коллективная работа «Корзина фруктов»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа «Фрукты»</u> (магазин или грядка)                      Выставка рисунков</p>	Воспитатели

19.08.2029- среда День злаковых.	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям)).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание –колосьев из зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива»,</li> </ul>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям)).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание –колосьев из зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива»,</li> </ul>	Воспитатели
-------------------------------------	--	--	-------------

	<p>«Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>•</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	<p>«Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>•</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	
20.08.2026- четверг День ягод	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Ягоды» <u>Игра - развлечение</u> «Ягода - малинка»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Ягоды» Сюжетно-ролевые игра «В лес, по ягоды»</p>	Воспитатели
21.08.2026- пятница Ярмарка «Дары сада и огорода» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<p align="center"><b>Ярмарка «Дары сада и огорода»</b> <b>День Государственного флага РФ</b> Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня»,</p>		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>4 неделя- 24.08.2026-28.08.2026</b>			
<b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «До свидания лето!»</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	
24.08.2026- понедельник Подарки лета	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Подарки лета» <u>Худ. Творчество</u> "Арбузная феерия"</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Подарки лета» <u>Подвижные игры</u>: "Солнышко и дождик", "Поймай бабочку"</p>	Воспитатели

<p>25.08.2026 – вторник День волшебства</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u>: «В мире волшебных слов» <u>Подвижные игры</u>: «Мыльные пузыри»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Цирк» Игры: «фокусы»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>26.08.2026- среда День хороших манер</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u>: «Что такое хорошо, что такое плохо» Коллективная работа: «Дерево дружбы»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u>: «Правила поведения» Игра с мячом: «Комплименты»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>27.08.2026- четверг Юный флорист</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u>: «Цветы» <u>Худ. Творчество</u>: «Букет для мамы»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u>: «Профессия флорист» Коллективное творчество: «Летний букет», «Растения на нашем участке».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>28.08.2026 Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему: «Замечательное Лето».</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры – эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>		<p>Воспитатели</p>
<p>31.08.2026- пятница Музыкальное развлечение «До свидания, лето красное» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p><b>Музыкальное развлечение «До свидания, лето красное»</b></p>		<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
3.1.	<u>Родительское собрание:</u> «Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом»	май	Воспитатели групп
3.2.	<u>Консультации:</u> - «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»	июнь	Ст. воспитатель
	- «Организация досуга детей в летний период»	июнь	воспитатели
	- «Правила безопасного поведения на природе и воде»	июль	воспитатели
	- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	август	Ст. воспитатель
3.3.	<u>Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада</u>	В течение всего периода	Воспитатели групп

	<u>Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОУ»</u>	август	Ст. воспитатель
	<u>Оформление информационных уголков для родителей</u> <input type="checkbox"/> Безопасность ребенка летом <input type="checkbox"/> Чтобы путешествие с ребенком было в радость <input type="checkbox"/> Развивающие игры летом <input type="checkbox"/> Особенности отдыха семьи у моря <input type="checkbox"/> Психологический комфорт вашего ребенка	Июнь Июнь Июль Июль Август	Воспитатели групп

### Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время		
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов     ☑ на формирование правильной осанки     ☑ на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая группа Старшая группа	воспитатели
<p><b>ОД по физическому воспитанию</b> <b>Организация</b> ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды ОД по физ. воспитанию:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая группа Средняя группа Старшая группа	воспитатели

<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. Старшая гр.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ футбол;</li> <li>☐ баскетбол;</li> <li>☐ бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul> </p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы Старшая</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p><b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики, на координацию движений, равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>На усмотрение воспитателя и инструктора по ФВ</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Праздники, досуг, развлечения</b></p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>		<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

## Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); соблюдение режима уборки	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дез.средств; наличие сеток на окнах.	ежедневно	Завхоз, младший воспитатель
3	Оборудование помещений: исправность мебели, наличие маркировки; использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
4	Организация питания: соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; соблюдение условий хранения сырья; маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Завхоз, повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Завхоз, младший воспитатель
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель

8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель

10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Старший воспитатель,
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Старший воспитатель,
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Старший воспитатель,
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель

16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: использование разнообразных форм организации мероприятий, соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Старший воспитатель

### Раздел V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада	в течение всего периода	Ст. воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель
3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма	в течение всего периода	Ст. воспитатель
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	в течение всего периода	Ст. воспитатель
6.	Ведение документации	в течение всего периода	Ст. воспитатель
7.	Организация питания и питьевого режима	в течение всего периода	Ст. воспитатель

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2026» у детей:

☑ сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;

☒ расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;

☒ в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;

☒ включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОО, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.