Согласованно:

Председатель ТК

_____Мещерякова Л.Ю.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 146

_____С.И.Буянина

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 146 и их родителей (законных представителей)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) (далее по тексту – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации, Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

1.2. Настоящие Правила – это локальный нормативный акт, регламентирующий организацию деятельности ДОО, права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.3. Настоящие правила определяют внутренний распорядок воспитанников; регулируют режим организации образовательной деятельности и призваны обеспечить безопасность и успешную реализацию целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

1.4. Дисциплина в ДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.5. Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание детей в дошкольном образовательном учреждении.

1.6. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.7. Настоящие Правила утверждаются заведующим ДОУ, принимается педагогическим советом на неопределенный срок.

1.8. Текст настоящих правил размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОО

2.1. Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания детей с 7.00 – 19.00).

2.2. Количество групп определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости, установленной действующим законодательством.

ДОУ имеет право объединять группы в случае необходимости (в летний период, в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском родителей).

2.3. ДОУ организует гибкий режим для воспитанников в адаптационный период.

2.4. Посещение воспитанниками учреждения может быть приостановлено в следующих случаях:

- текущего ремонта, по предписанию государственных надзорных органов, в том числе органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора;
- капитального ремонта по распоряжению Учредителя;
- в случае наложения карантина на группу, приём воспитанников после домашнего режима или больничного, приостанавливается.

3. РЕЖИМ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим скорректирован с учетом работы ДОО, контингента воспитанников и их индивидуальных особенностей, климата и времени года в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09. и заканчивается 31 мая, учебный год составляет 36 недель:

1. *Диагностический период* — *02.09.-13.09.2020г.*; *17.05.-31.05.2021г.*
2. *Дни Здоровья* — *02.11.- 06.11.2020г.*; *22.02.-05.03.2021г.*
3. *Эмоционально-разгрузочные дни* — *23.12. 2020- 08.01.2021г.*
4. *Летняя оздоровительная кампания* — *01.06. -31.08.2021г.*

3.3. Календарный график на каждый учебный год согласовывается с учредителем и утверждается приказом заведующего ДОО.

Календарно-учебный график

на 2020-2021 уч. год

Дни недели	сентябрь					октябрь					ноябрь				
Пн.		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт.	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Ср.	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт.	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт.	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб.	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс.	6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	

Дни недели	декабрь					январь					февраль			
Пн.		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22
Вт.	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23
Ср.	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24
Чт.	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25
Пт.	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26
Сб.	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27
Вс.	6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28

Дни недели	март					апрель					май				
Пн.	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24
Вт.	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
Ср.	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Чт.	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	28
Пт.	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Сб.	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Вс.	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30

Дни недели	июнь					июль					август				
Пн.	31	7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	31
Вт.	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Ср.	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт.	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт.	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб.	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	29	
Вс.	6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	30	

	Адаптационный период воспитанников		**Зимние каникулы**
	Выпуск в школу		**Выходные и праздничные дни**

	Летняя оздоровительная кампания		Текущий косметический ремонт
	Диагностика развития воспитанников		

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 9 часов 00 минут.

3.5. Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

3.6. Продолжительность НОД составляет:

- в группе раннего возраста -10 минут
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами НОД составляет 10 минут (п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13).

3.7. НОД по физическому воспитанию проводится 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на открытом воздухе (п.12.4; 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

4. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

4.1. Прием детей в ДОУ осуществляется с 7.00 часов до 8-30 часов.

4.2.Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в ДОО здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

4.3. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

4.4. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены и должны как можно быстрее забрать ребенка из учреждения.

4.5.О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в ДОУ по т. 8 (863) 252 60 55. Ребенок, не посещающий детский сад более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача с данными о состоянии здоровья ребенка с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4.6. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность работников детского сада, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

4.7. Приём лекарств в учреждении запрещён. В случае необходимости лечения или долечивания ребёнка, все процедуры проводятся в домашних условиях. Приносить лекарственные препараты в Учреждение также запрещено.

4.8. Строго соблюдать требования к одежде и обуви детей в ДОУ:

- одежда воспитанников должна быть максимально удобной, изготовленной из натуральных материалов, чистой, легкой, красивой, яркой, вызывать у ребенка радость и соответствовать СанПиН 2.4.1.3049-13. Не иметь посторонних запахов (духи, табак);
- одежда воспитанников подбирается ежедневно в зависимости от погодных условий, температуры воздуха и с учетом двигательной активности;
- одежда должна соответствовать возрасту, полу ребенка, его особенностям роста, развития и функциональным возможностям. Не стеснять движений, не мешать свободному дыханию, кровообращению, пищеварению, не раздражать и травмировать кожные покровы. Недопустимы толстые рубцы, тугие пояса, высокие тесные воротники;
- воспитанникам запрещается ношение одежды, обуви, и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, в том числе мобильных телефонов;
- воспитанники должны иметь следующие виды одежды: повседневную, парадную, спортивную. Парадная одежда используется воспитанниками в дни проведения праздников. Спортивная одежда для НОД по физическому воспитанию для помещения и улицы;
- воспитанники должны иметь комплекты сухой одежды для смены, личную расческу, гигиенические салфетки (носовой платок). Все вещи могут быть промаркированы;
- обувь воспитанников должна подходить по размеру, обязательно наличие супинатора, стопа плотно зафиксирована ремешками. Воспитанники должны иметь следующие виды обуви: сменную, спортивные чешки; головные уборы является одним из обязательных элементов одежды. Они должны быть легкими, не нарушающими кровообращение. В летний период на прогулке необходима легкая шапочка или панама, которая будет защищать ребенка от солнца.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

5.1. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным СанПиН 21.4.1.3049-13.

5.2. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Дети получают пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

5.3. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.

5.4. Родители (законные представители) могут получить информацию об ассортименте питания детей на специальном стенде.

5.5. Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется С-витаминизация третьего блюда (компот, кисель и т.п.).

5.6. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию ДОУ.

5.7. Категорически запрещено приносить в ДОО продукты питания для угощения воспитанников.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. Родители (законные представитель) должны своевременно сообщать об изменении своего номера телефона, места жительства и места работы.

6.2. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает ребенка только лично воспитателю.

6.3. Воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сёстрам, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без доверенности от родителей.

6.4. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории учреждения без разрешения администрации.

6.5. Запрещается оставлять коляски, велосипеды и санки в помещении МБДОУ.

6.6. При парковке своего автомобиля, необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию детского сада. Запрещается въезд на личном автомобиле или такси на территорию детского сада.

6.7. Запрещено давать ребёнку в учреждение жевательную резинку, конфеты, чипсы, сухарики.

6.8. Родителям(законным представителям) необходимо проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.

6.9. В детский сад не рекомендуется надевать золотые украшения (цепочки, серьги

и пр.) во избежание травмирования и потери, за сохранность украшений ДОУ ответственности не несет.

6.10. В помещении и на территории МБДОУ строго запрещается курение.

6.11. В случае если Родитель (законный представитель) не забрал ребенка и найти Родителя по средствам связи не предоставляется возможным, Учреждение оставляет за собой право сообщить об этом в дежурную часть полиции.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

7.1. Воспитанники имеют право на:

- предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе получение психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- посещение кружковых занятий, организованных в рамках реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным графиком;
- бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности;
- благоприятную среду жизнедеятельности.

7.2. Воспитанники обязаны:

- добросовестно выполнять задания в организованной образовательной деятельности, данные педагогическими работниками в рамках реализуемой основной образовательной программы ДОО;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДОО;
- бережно относиться к имуществу ДОУ.

7.3.Воспитанникам запрещается:

- приносить, передавать, использовать острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства, жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенья, напитки и т.д.);
- приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- применять физическую силу в отношении других воспитанников.

8. ПООЩРЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

8.1. За успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности к воспитанникам могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности воспитаннику;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком.

9. ЗАЩИТА ПРАВ ВОСПИТАННИКОВ

9.1. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствие детей.

9.2.В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направить в органы управления ДОУ обращение о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;
- использовать незапрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №146» за 2019-20 уч. год.

1. Аналитическая справка.

Общине сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 146», (далееМБДОУ № 146)
Руководитель	Буянина Светлана Ивановна
Адрес организации	344029, Ростовская область,город Ростов-на-Дону, проспект Мира 24А
Телефон	8 (863) 252 60 55
Адрес электронной почты	Parusa146@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.09.2015 год № 5842, серия 61Л01 № 0003493

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова на Дону «Детский сад №146» является дошкольным учреждением общеразвивающего вида функционирует с 1963 года.

Учредителем является Управление образования города Ростова на Дону.

МБДОУ №146 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения.

Адрес МБДОУ №146 344029; город Ростов на Дону проспект Мира, 24А

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0003493 выдана 24 сентября 2015 года, срок её действия – бессрочная

Устав МБДОУ д/с №146 зарегистрирован 07.07.2015 года

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Режим функционирования МБДОУ д/с №146: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Здание детского сада типовое, двухэтажное на 6 групп, а так же здание модульного детского сада на две группы.

Дошкольное учреждение находится в районе под названием «Сельмаш», окружено жилыми домами и зданием суда. Поблизости расположены детский сад № 108 «Ласточка», школа №21, районный Дом культуры, парк имени Н. Островского, детская библиотека, с которыми детский сад активно сотрудничает.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога и кабинет рисования.

В дошкольном учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности.

Численность детей в 2018 – 19 учебном году составилп 244 человека, средняя посещаемость- 180 человек.

Состав воспитанников.

год	Среднегодовая численность детей	Старше 3-х лет	девочки	мальчики
2018/19	155	244	134	116
2019/20	180	264	136	128

Количество мест в учреждении (проектная мощность) – 190

Контингент детей в основном постоянный, детский сад укомплектован детьми полностью 100% укомплектованности:

Категории семей: всего полных семей 208, неполных – 36, из них:

-многодетные -8;

- родители (опекуны) – 2.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является **кадровое обеспечение**. Заведующий ДОУ имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 39 лет. В педагогический коллектив входят 14 воспитателей, 2 музыкальных

руководителя, 1 педагог-психолог. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (43 %), Средне-профессиональное образование- 10 (57%)

Первую квалификационную категорию имеют 10 человек (57%), высшую - 6 человек (43%), без категории – 1 чел. Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 15 лет.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, а также - районных методических объединений и конкурсах.

В начале каждого учебного года педагоги проводят мониторинг освоения ООП и формирования интегративных качеств.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 8 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Общая площадь всех помещений детского сада	1021.3 м^2
площадь музыкального, физкультурного зала	1
медицинская комната приемная изолятора	1 1
кухня с раздаточной	1
Прачечная	1
Групповые комнаты	8
спальни	8
кабинет психолога	1
Кабинет рисования	1

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Материально – техническая база ДОУ

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Функциональное использование	Оснащенность кабинетов	Приобретено на 2019 – 20 уч.г.г
1.	Методический кабинет – 2	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	• методические книги и пособия; • ноутбук для работы специалистов по организации НОД – 1 шт., • принтер – 1 шт. (ч/б), • телефон – 1 шт., • развивающие дидактические игры и игрушки, методические пособия; • диски, кассеты, картины	• Методическая литература • Наглядный материа • Развивающие дидактические иг диски, кассе картинки,
2.	Музыкальный зал и спортивный зал –	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечении, театрализованной деятельности и для проведения физкульт	• пианино, синтезатор музыкальный центр –1 шт. • мультимедиа-экран-1 шт., • интерактивный стол–1 шт., • детские музыкальные инструменты; • развивающие игры, диски, кассеты; • сцена для театральной деятельности, ширма; • театральные костюмы для детей и взрослых; • стулья и табуретки	• атрибуты для спортив и подвижных игр • пособия эстетического оформле интерьера • магнитофон • рамки для фото;

		урно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	детские; • стулья офисные.	
			• Обручи, мячи разных размеров, скакалки др; • предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений; • Гимнастическая стенка; • Скамейки; • Палас; • Мягкие модули.	
4.	Кабинет рисования	Для проведения дополнительной образовательной деятельности с детьми.	Наглядный и раздаточный материал	• Канц. товары • Наглядный и раздаточный материал с учетом тематического планирование ДОУ • Материал для художествен-ной, творческой деятельности
5.	Игровые площадки - 8		Оформление площадок по педагогическому проекту «Мой детский сад – мой мини городок»	
6.	Кабинет педагога-психолога - 1	Для индивидуальных занятий	• Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы); Дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики; • ноутбук -1 шт.;	-

			• доска; • канц. товары; • стеллаж для игрушек и пособий;	

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 8 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СаНПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Анализ образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах

позволяют детям заниматься игровой, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе - развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В ДОУ работает педагог-психолог. Педагог – психолог в своей работе использует игровые методы для психологической разгрузки детей, широко используется продуктивный метод работы. Рекомендации психолога помогают воспитателям и родителям найти индивидуальный подход к детям. В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, «До свидания, детский сад!», день Матери, Новогодний карнавал, Масленица, тематические праздники «Времена года», праздник «День защиты детей», летние и зимние спортивные праздники, проведение смотров- конкурсов, выставок.

В МБДОУ № 146 организована кружковая работа с учётом интересов и способностей детей и желания родителей: кружок «Всезнайка», «Тропинка к здоровью», «Юные математики» , «Капелька», «В стране заниматике», «Театральная шкатулка», «Веселый светофор», «Звуковичок», «Азбука здоровья», «Готовимся к школе».

В настоящее время воспитанникам ДОУ оказываются не только бесплатные дополнительные услуги, но и платные образовательные услуги такие как программа дошкольного образования «Цветные ладошки», «Ребенок в мире англоязычной культуры», «Са-Фи-Дансе».

Родители дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного мониторинга удовлетворённости образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами.

- грамота за первое место в региональном конкурсе,

- дипломом за 1 и 5 место в международном конкурсе «Мир».

- грамота за участие в районном конкурсе «Браво дети!»,

-грамота за третье место в конкурсе по ПДД «Обучающее занятие по ПДД».

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» и начальником Управления Федеральной Службы безопасности Российской Федерации по Ростовской области.
2. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Ленинскому району.
3. В детском саду установлена «кнопка тревожной сигнализации», автоматическая пожарная сигнализация.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение психологической помощи;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников. Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Анализ кадрового состава.

Кадровый потенциал

Основные данные по количеству работников

Группы персонала	2019/20 (кол-во чел)
Административный персонал	4
Педагогический персонал	17
Обслуживающий персонал	20
ВСЕГО	41

Вывод: кадрами детский сад укомплектован полностью, согласно штатному расписанию. В 2019/20 уч. год общая численность работающих составила 41 человека

В штате сотрудников: 14 воспитателей, 2музыкальных руководителя, педагог-психолог, 8 младших воспитателя, 2 повара.

В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом специалисты. Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

В 2019 году 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги детского сада активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых отделом образования – это семинары, конкурсы педагогического мастерства, методические объединения.

Методическая работа детского сада ведется согласно годовому плана и Основной общеобразовательной программы детского сада. Ведется работа по самоанализу воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование, повысилась активность участия в мероприятиях внутри сада.

Анализ управляющей системы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий Учреждением назначается начальником Управления образования. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет Учреждения.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит 4 раз в год.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги.

За 2019 год расход бюджетных средств составил 20278,6 тыс. руб.
Из них заработная плата составила 10586,1 тыс. руб.,
коммунальные услуги – 1551,6 руб., питание детей –2421 тыс. руб.
Расходы на содержание одного ребёнка в год составили 22766,50 руб., в месяц – 1897,20руб., в день – 92,17руб.
Внебюджетные средств – 2999,6
Из них з/п – 300,0
Питание детей – 1886,4

Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в д/с.

Социокультурные особенности

В доступной близости к нашему учреждению находятся организации и учреждения, основные социальные объекты. (см. диаграмму)

Вывод: В нашем детском саду всегда много желающих родителей отдать своего ребёнка. Мы уверены, что наш сплочённый, творческий коллектив всегда будет конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

Изучение контингента детей начинается с ознакомления с условиями жизни и воспитания ребёнка в семье, которые оказывают значительные влияния на его воспитание и развитие.

Социальными заказчиками являются, в первую очередь, родители воспитанников.
Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, в котором собраны сведения, способствующие изучению характера воспитания детей в семье.

Социальный состав семей воспитанников выглядит следующим образом.

Социальный паспорт семей МБДОУ № 146

№ п/п	Критерии	На 01.09.2018		На 01.09.2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего детей:	234		250	
	Из них: девочки	124		117	
	мальчики	110		133	
	сирот	-		-	
	инвалидов	2		4	
2.	Всего семей:	234	100%	250	100%
	Из них: полных	128	55%	205	82%
	неполных:	106	45%	45	18%
	- матери-одиночки	5	2%	3	1%
	многодетных	15	6%	10	4%
	инвалидов (родителей)	0		0	
	малообеспеченные	0		0	
3.	Образовательный ценз:				
	высшее образование	220	67%	235	66%
	средне-специальное	96	29%	110	31%
	Среднее (общее)	11	3%	9	25%
	9 классов	0		0	
Всего родителей		327	100%	354	100%

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющих разный уровень образования.

Изучение социального заказа родителей воспитанников ДОУ показало:

- 92% -желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был психологически и физически готов к обучению в школе,
- 82%- считают главной задачей детского сада укрепление здоровья ребёнка и его развитие;
- 60%- хотели бы, чтобы в детском саду приобщали детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Данные сведения использовались при планировании работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.
- 90% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду.

- 20% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Родительская общественность в основном понимает значение развития детей, что является определенной помощью детскому саду. Усилия педагогического коллектива направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современного общества.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ №146», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Поэтому необходимы системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, в формировании компетенций выпускника ДОУ и в обеспечении материально-технических условий в образовательном учреждении.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы,
благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Отчет составлен на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.