

МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №146»**

**Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ № 146**

- 1.1 разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 1.2 Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования ДОУ.
- 1.3 В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.4 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях МО в соответствии с планом работы.
2. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения
 - 2.1 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей видов деятельности.
 - 2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 - 2.3. Текущий контроль в Учреждении – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.
 - 2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.
 - 2.5. Текущему контролю подлежат знания всех воспитанников Учреждения.

3. Цель, задачи и направления тематического контроля

- 3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 3.2. Задачи текущего контроля

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- готовность старших дошкольников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в Учреждении услуг.

Текущий контроль образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга

- педагоги Учреждения;
- воспитанники Учреждения.

5.5. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточные и итоговые.

5.6. Промежуточная аттестация (мониторинг) планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

5.7. Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год (в октябре - ноябре и апреле - мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

5.8. В ходе текущего контроля заполняется таблица №1 (приложение 1) и таблица №2 (приложение 2).

5.9. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из Учреждения в школу и включает описание интегративных качеств выпускника Учреждения.

5.10. Итоговая оценка проводится ежегодно в апреле в подготовительной группе.

Формой отчета является сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

5.11. Итоги мониторинга подлежат обсуждению на заседания Педагогического Совета.

5.12. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.